

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
1	La opción A es correcta	En el párrafo 14, la frase "Mónica trató de tocar lo mejor posible" es una clave de contexto que indica que su presentación no fue perfecta. Esto muestra que ella tuvo algunas equivocaciones. Este contexto ayuda a entender que "errores" es un sinónimo de faltas.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 14 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>faltas</u> significa lo mismo que "intentos". En la historia se indica que Mónica tocó una pieza sencilla y que se equivocó varias veces. Sin embargo, no se menciona que haya tenido varias oportunidades para tocar la misma pieza musical.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 14 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>faltas</u> significa lo mismo que "castigos". En la historia se menciona que "Mónica trató de tocar lo mejor posible", pero no se indica que haya tenido un "castigo".
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 14 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>faltas</u> significa lo mismo que "veces". En la historia se dice que Mónica tocó una pieza musical, pero no se menciona que haya tocado en varias ocasiones.
2	La opción F es correcta	En el párrafo 1 se explica que a Mónica le gustaba dibujar, pero a Jorge le gustaba la música. Cada uno de los hermanos tenía talentos diferentes. El detalle de que Mónica trata de competir con su hermano hace que se desencadene la trama de la historia.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 2 se menciona que Jorge toma clases de guitarra. Este detalle ayuda al lector a entender el gusto de Jorge por la música, pero no desencadena la trama de la historia.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 8 se menciona que la maestra alentaba a Mónica para que siguiera practicando, pero este detalle no desencadena la trama de la historia.
	La opción J es incorrecta	En la historia se menciona que a la maestra de guitarra y al papá de una compañera de Mónica les gustaron las invitaciones, pero este detalle no desencadena la trama de la historia.

2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
3	La opción D es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje en que se usan palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. En el párrafo 11, el autor usa el lenguaje figurado "sintió que las mejillas le ardían" porque quiere mostrar que Mónica se sorprende cuando le piden que haga las invitaciones.
	La opción A es incorrecta	Aunque en el párrafo 11 Mónica "sintió que las mejillas le ardían", este lenguaje figurado no indica que estuviera enojada con su hermano.
	La opción B es incorrecta	Aunque en el párrafo 11 la maestra le pidió a Mónica que hiciera las invitaciones, el lenguaje figurado "sintió que las mejillas le ardían" no se refiere a que ella pensara que esta tarea era difícil.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 11, el lenguaje figurado "sintió que las mejillas le ardían" no indica que Mónica había olvidado cómo pintar.
4	La opción F es correcta	En el párrafo 16 se menciona que el maestro de arte está "muy impresionado" con las invitaciones que hizo Mónica. Basado en esta información, el lector puede determinar que el maestro piensa que Mónica tiene mucha facilidad para pintar.
	La opción G es incorrecta	En la historia se menciona que el maestro de arte está impresionado con las invitaciones que hizo Mónica y quiere que se una al club de pintura. No hay evidencia que apoye la idea de que el maestro quiere que Mónica haga invitaciones para el club.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 16 se sugiere que el maestro de arte invita a Mónica a unirse al club de pintura porque piensa que ella pinta muy bien, no porque piensa que la pintura es importante para todos.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 16 se menciona que el maestro de arte invita a Mónica a unirse al club de pintura, pero no hay evidencia que apoye la idea de que quiere tener más alumnos en su clase.

2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
5	La opción C es correcta	En la historia se menciona que Mónica quiso aprender a tocar guitarra porque su hermano lo hacía con mucho éxito. Sin embargo, cuando ella tuvo éxito con sus pinturas, se dio cuenta de su propio talento y se sintió satisfecha.
	La opción A es incorrecta	En la historia se menciona que los niños desarrollan sus habilidades artísticas, pero no hay evidencia que apoye la idea de que Mónica aprendió que cualquier persona puede crear arte.
	La opción B es incorrecta	En la historia, Mónica no aprende a tocar un instrumento aunque practica mucho. En el párrafo 8 se dice que, a pesar de que ella se esforzaba, "no tenía habilidad para tocar".
	La opción D es incorrecta	En la historia se menciona que los hermanos tienen gustos distintos, pero no hay evidencia que apoye la idea de que Mónica aprendió que se deben respetar los gustos de las personas.
6	La opción J es correcta	En el párrafo 4, la frase "Los artesanos deben moldearlo y doblarlo" es una clave de contexto que el estudiante puede usar para entender que <u>blando</u> significa lo mismo que "suave".
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 4 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>blando</u> significa lo mismo que "limpio". En el párrafo 4 se menciona lo importante que es usar el barro adecuado, pero no se menciona que tenga que ser "limpio".
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 4 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>blando</u> significa lo mismo que "pesado". En el párrafo 4 se menciona que el barro debe estar duro al secarse, pero no se sugiere que sea "pesado".
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 4 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>blando</u> significa lo mismo que "frío". En el párrafo 4 se menciona que el barro está fresco cuando todavía no se seca. Sin embargo, este detalle no se refiere a la temperatura del barro.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
7	La opción C es correcta	En esta oración del párrafo 9 se menciona que los árboles de la vida se han exhibido en varios países. El autor usa este detalle para apoyar la idea de que los árboles de la vida se han vuelto famosos porque hay interés por verlos en otras partes.
	La opción A es incorrecta	En esta oración del párrafo 1 se da un detalle sobre el lugar dónde se hacen los árboles de la vida, pero no se habla de lo famoso que se han vuelto los árboles de la vida.
	La opción B es incorrecta	En esta oración del párrafo 2 se describe que los árboles de la vida son muy coloridos. Sin embargo, este detalle no sugiere que se han vuelto famosos.
	La opción D es incorrecta	En esta oración del párrafo 10 se menciona que los artesanos de Metepec se esfuerzan por hacer árboles de la vida cada vez mejores. Esto no significa que esta artesanía se haya vuelto famosa.
8	La opción J es correcta	En el párrafo 3, el autor da detalles acerca del origen de esta artesanía. Explica cómo los temas de los árboles de la vida se han ido ampliando. También que los árboles han cambiado de forma y tamaño.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 3, el autor indica que uno de los temas de los árboles de la vida puede ser el de animales, pero no especifica qué animales prefieren representar los artesanos en sus obras.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona que los primeros árboles de la vida que se crearon eran pequeños y sencillos, pero no menciona el lugar dónde se fabricaron.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona que se pueden encontrar árboles de la vida con temas de comida mexicana, pero no da información sobre las comidas que se pueden encontrar en Metepec.

2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
9	La opción A es correcta	En el párrafo 8, el autor incluye esta oración para apoyar la idea de que los niños aprenden con sus familiares a fabricar los árboles de la vida. Esta idea ayuda al lector a entender que los árboles de la vida son una tradición familiar.
	La opción B es incorrecta	El autor incluye esta oración en el párrafo 8 para indicar que los niños aprenden a fabricar los árboles de la vida, pero no sugiere que éstos son juguetes para niños.
	La opción C es incorrecta	En esta oración, el autor no incluye detalles acerca de cómo se venden los árboles de la vida.
	La opción D es incorrecta	En esta oración, el autor no incluye detalles que apoyen la idea de que los árboles son adornos para las casas.
10	La opción H es correcta	En la sección "Arte sin igual", el autor incluye descripciones de las principales características de los árboles de la vida: tamaño, color, material de que están hechos y temas que representan, entre otras. Esto ayuda al lector a comprender cómo son los árboles de la vida.
	La opción F es incorrecta	En el título de la lectura, el autor menciona el nombre de los árboles de la vida, pero no incluye detalles para describir cómo son estas artesanías.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo introductorio, el autor explica lo que es ser un artesano y los objetos que ellos elaboran, pero no describe cómo son los árboles de la vida.
	La opción J es incorrecta	En la sección "De México al mundo", el autor habla de lo importante que son los árboles de la vida para el pueblo de Metepec y para México, pero no describe cómo son los árboles de la vida.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
11	La opción B es correcta	En la fotografía se muestran algunos detalles y figuras de un árbol de Metepec. La fotografía se usa para apoyar esta oración del párrafo 2.
	La opción A es incorrecta	En esta oración del párrafo 1, se mencionan detalles acerca de las artesanías que elaboran los artesanos de Metepec. El autor no usa la fotografía para apoyar la descripción de otras artesanías porque muestra solamente un árbol de la vida.
	La opción C es incorrecta	En esta oración del párrafo 4, se menciona un detalle del proceso para crear un árbol de la vida. La fotografía no se usa para apoyar la idea de lo importante que es usar el barro adecuado porque muestra un árbol ya terminado.
	La opción D es incorrecta	En esta oración del párrafo 6, se indica que el trabajo tiene que hacerse con cuidado. La fotografía no se usa para apoyar la forma en que debe trabajarse porque muestra un árbol ya terminado.
12	La opción G es correcta	En el párrafo 8, el lector puede entender que los artesanos aprenden a hacer árboles de la vida con la práctica porque se menciona que comienzan a hacerlo desde que son niños.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 8 se menciona que las familias participan en la creación de árboles de la vida, pero no se menciona cuántos miembros hay en las familias.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 8 no se incluyen detalles que apoyen la idea de que los trabajos que hacen las familias se vendan fuera de la ciudad.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 8, el autor indica que los miembros de una familia incluyendo a un abuelo y su nieto elaboran árboles de la vida, pero no sugiere que los artesanos deben ser jóvenes.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
13	La opción A es correcta	En el párrafo 6, la frase "más puntos" es una clave de contexto que el lector puede usar para entender que el significado de la palabra <u>acumular</u> es "reunir puntos". En la historia se menciona que el que tuviera más puntos sería el campeón.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>acumular</u> significa "borrar puntos". En la historia se menciona que ganaría el equipo que tuviera <u>más puntos</u> .
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>acumular</u> significa "repartir puntos". En la historia no se menciona que se repartieran los puntos entre los equipos.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 6 no hay ninguna clave que sirva de contexto para indicar que la palabra <u>acumular</u> significa "esperar puntos". En la historia, los equipos no tenían que esperar puntos, más bien los ganaban.
14	La opción J es correcta	En el párrafo 5 se menciona que Daniel "Tendría que competir y seguramente sería un desastre para su equipo". Eso indica que Daniel está preocupado por tener que competir y hacer perder a su equipo.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 4 se menciona que cuando los amigos invitan a Daniel a jugar, él comete errores intencionalmente para que lo saquen del juego. Eso indica que Daniel prefiere que no lo inviten a jugar.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 4, el autor menciona que Daniel disfruta ver el juego sin preocuparse. No hay evidencia que apoye la idea de que Daniel se preocupa al ver jugar a otros.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 3, el autor menciona que a Daniel no le gustaba jugar fútbol con sus amigos porque todos corrían más rápido que él. No hay evidencia que apoye la idea de que Daniel se preocupa porque no entiende las reglas del juego.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
15	La opción A es correcta	En el párrafo 11, Rodrigo propone que sea Daniel el que represente al equipo y explica por qué (lo anima a hacerlo). Ese detalle se incluye para mostrar que Rodrigo apoya a Daniel.
	La opción B es incorrecta	En la historia, Rodrigo invita a Daniel a jugar, lo anima a que se divierta y lo anima a que represente el equipo. No hay evidencia que apoye la idea de que Rodrigo admira a Daniel.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 6 se menciona que Rodrigo y Daniel quedaron en el mismo equipo. No se menciona que Rodrigo compite contra Daniel.
	La opción D es incorrecta	En la historia no hay evidencia que apoye la idea de que Rodrigo discute con Daniel.
16	La opción H es correcta	En el párrafo 6 se menciona que la clase de Daniel se divide en equipos. Eso sucede después de que se organiza el día de competencias y antes de que Daniel gane la carrera de sacos.
	La opción F es incorrecta	El equipo de Daniel juega al basquetbol y el otro equipo le quita la pelota a Daniel varias veces. Esto sucede después de la carrera de sacos, no antes.
	La opción G es incorrecta	Daniel juega al basquetbol después de que su equipo gana la carrera de sacos. Este hecho no completa correctamente la secuencia de eventos.
	La opción J es incorrecta	Daniel y su equipo juegan futbol después de que ganan la carrera de sacos. Este hecho no completa correctamente la secuencia de eventos.



## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
17	La opción D es correcta	En el párrafo 11 se menciona que Rodrigo le pide a Daniel que represente al equipo porque "él podía meterse fácilmente en cualquier lugar". Con este detalle el autor apoya el mensaje principal de que siempre es posible que podamos hacer algo mejor que otros.
	La opción A es incorrecta	En la historia se sugiere que Daniel y Rodrigo son buenos amigos y por eso se respetan, pero éste sólo es un detalle en la historia, no el mensaje principal.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 5 se menciona que todos los estudiantes participan en distintas actividades deportivas al final del año. Sin embargo, no se establece una comparación entre las actividades escolares y deportivas.
	La opción C es incorrecta	En la historia se menciona que los estudiantes participan en competencias deportivas, pero éste sólo es un detalle de la historia.
18	La opción J es correcta	El hecho de que Daniel estaba satisfecho de lo que había logrado indica que dejó de estar preocupado de que su equipo perdiera por su culpa.
	La opción F es incorrecta	En esta oración se menciona que Daniel cometía errores intencionalmente para que lo sacaran del juego, pero no se muestra que haya cambiado.
	La opción G es incorrecta	En esta oración solamente se menciona que el equipo quedó en cuarto lugar y nadie se molestó con Daniel, pero no se sugiere que Daniel cambió al final de la historia.
	La opción H es incorrecta	En esta oración se menciona que el equipo de Daniel estaba en tercer lugar, pero no se incluyen detalles que describan cómo Daniel cambió al final de la historia.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
19	La opción D es correcta	En esta oración se indica que Daniel corrió tan rápido que terminó agotado y sintió que se quedaba sin aliento.
	La opción A es incorrecta	En esta oración se indica que Daniel corrió tan rápido que terminó agotado y sintió que se quedaba sin aliento. No indica que Daniel se sintió emocionado porque estaba corriendo en el juego.
	La opción B es incorrecta	En esta oración se indica que Daniel corrió tan rápido que terminó agotado y sintió que se quedaba sin aliento. No indica que Daniel se sintió arrepentido de haber jugado.
	La opción C es incorrecta	En esta oración se indica que Daniel corrió tan rápido que terminó agotado y sintió que se quedaba sin aliento. No indica que Daniel cree que él ha sido el último en llegar.
20	La opción F es correcta	En los versos 15 y 16 se muestra que el pelícano usa el buche para pescar más. El lector puede usar esa información para concluir que la palabra <u>poder</u> significa tener cierta habilidad para conseguir alimento.
	La opción G es incorrecta	La palabra <u>poder</u> en el verso 18 se refiere al buche de don Pelícano con el que puede pescar más. No hay evidencia en el poema para apoyar la idea de que la palabra <u>poder</u> se refiere al tamaño de las alas del pelícano.
	La opción H es incorrecta	La palabra <u>poder</u> como se usa en el verso 18 se refiere a la habilidad para conseguir alimento. No hay evidencia en el poema para apoyar la idea de que la palabra <u>poder</u> se refiere a que el pelícano domine a otras aves.
	La opción J es incorrecta	En el verso 18, la palabra <u>poder</u> se refiere a que, gracias a su buche, don Pelícano puede pescar más. Ahora él se siente orgulloso de tener un buche tan grande. No hay evidencia de que eso lo divierta.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
21	La opción D es correcta	En el poema se indica que el pelícano quería quitarse el buche para verse mejor. Sin embargo, si lo hiciera, ya no sería capaz de pescar. Con estos detalles la poeta comunica el mensaje de que "Los cambios no siempre son buenos".
	La opción A es incorrecta	En la primera estrofa, la poeta menciona que el pelícano quiere operarse el buche. Sin embargo, este detalle no es el mensaje que comunica la poeta en el poema.
	La opción B es incorrecta	En el poema no se menciona ningún amigo del pelícano. El único consejo que recibe se lo da un doctor.
	La opción C es incorrecta	En la segunda estrofa, la poeta indica que el pelícano quería verse más elegante. Sin embargo, este detalle no muestra el mensaje que comunica la poeta en el poema. Don Pelícano aprende que es mejor tener un buche grande para poder pescar.
22	La opción F es correcta	En los versos 9 y 10, la poeta indica que el doctor piensa que el buche le sirve mucho al pelícano y lo hace único. Basado en esta información, el lector puede concluir que el doctor "piensa que don Pelícano se ve muy bien con su buche".
	La opción G es incorrecta	En el verso 5, el doctor le pregunta al pelícano por qué quiere cortarse el buche. No hay evidencia en el poema que indique que el doctor piensa que sería difícil cortarle el buche al pelícano.
	La opción H es incorrecta	En los versos 11 y 12, el doctor le dice al pelícano que sin el buche no podrían reconocerlo. No hay evidencia en el poema que sugiera que el doctor cree que el pelícano que necesita un cambio.
	La opción J es incorrecta	En la tercera estrofa, el doctor sugiere que el pelícano no debería operarse. No sugiere que don Pelícano pueda operarse él mismo.

2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
23	La opción B es correcta	En la primera estrofa se menciona que don Pelicano quiere quitarse el buche porque no le gusta. Eso indica que él piensa que es feo.
	La opción A es incorrecta	Aunque en el poema don Pelicano indica que quiere verse como el cisne, no hay evidencia que muestre que las otras aves se burlan de él.
	La opción C es incorrecta	En el poema, don Pelicano piensa que él puede pescar mejor que otras aves. No hay evidencia que indique que no puede pescar.
	La opción D es incorrecta	En el poema, el doctor menciona que sin el buche no lo podrían reconocer las otras aves. Pero no hay evidencia que indique que don Pelicano quiera que todos lo conozcan.
24	La opción H es correcta	En los versos 13 a 16, la poeta sugiere que el pelicano se fue a la playa para pensar sobre lo que dijo el doctor y después tomar una decisión.
	La opción F es incorrecta	En el poema, la poeta no incluye nada que indique que el pelicano piensa que el doctor le hubiera mentado.
	La opción G es incorrecta	En el poema, la poeta describe que el pelicano ve a otras aves pescar, pero no incluye nada que indique que el pelicano fue a la playa para ver a sus amigos.
	La opción J es incorrecta	En el poema, la poeta menciona que el pelicano ve a otras aves pescar, pero no incluye nada que indique que el pelicano quería pescar en ese momento.
25	La opción C es correcta	En la última estrofa, la poeta indica que don Pelicano se dio cuenta de que el buche lo hacía único y atractivo. Este detalle sugiere que el pelicano cambió de opinión.
	La opción A es incorrecta	En la última estrofa, la poeta indica que don Pelicano vuela sobre el mar, pero no incluye nada que indique que quiere volar solamente cerca de la playa.
	La opción B es incorrecta	En la última estrofa, la poeta sugiere que don Pelicano está contento con su buche y no indica que quiera buscar otro doctor.
	La opción D es incorrecta	En la última estrofa del poema, la poeta sugiere que don Pelicano está contento con su buche, pero no indica que él se sienta muy importante.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
26	La opción F es correcta	En el párrafo 2, la palabra "millones" es una de las claves de contexto que se usa para entender el significado de la palabra <u>multitud</u> . Con esta palabra el autor se refiere a la gran cantidad de mariposas que hay.
	La opción G es incorrecta	En el párrafo 2, la palabra "distintos" se refiere a los diferentes bosques a donde llegan los insectos. Esta palabra no se usa para ayudar al lector a entender el significado de <u>multitud</u> .
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 2, la palabra "refugio" se refiere a que las mariposas buscan protegerse del frío en invierno. Esta palabra no se usa para ayudar al lector a entender el significado de <u>multitud</u> .
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 2, la palabra "viaje" se refiere a la distancia que recorren las mariposas. Esta palabra no se usa para ayudar al lector a entender el significado de <u>multitud</u> .
27	La opción B es correcta	En el párrafo 4, el autor informa que la población de mariposas monarca ha bajado debido a la falta de plantas de algodoncillo. De esta manera muestra la importancia de estas plantas para las mariposas.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 4, el autor menciona que se construyen nuevas viviendas en algunos lugares, pero no explica cómo se construyen las casas.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 4, el autor menciona que algunas tierras se han usado para cultivos, pero no da ejemplos de los tipos de cultivos que hay en cierta área.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 4, el autor sugiere que la falta de algodoncillo ha afectado a las mariposas, pero no explica cómo se benefician las mariposas de otras plantas.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
28	La opción G es correcta	En el párrafo 6, el autor se enfoca en los artículos que llevaba Dykman en su viaje, tales como mochilas, tienda de campaña, bolsa de dormir, cámara y otros.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 6 se menciona que Dykman llevaba una bolsa de dormir, pero este detalle no es la idea central del párrafo 6.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 6 se menciona que Dykman llevaba varios aparatos para comunicar sus observaciones, pero este detalle no es la idea central del párrafo 6.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 6 se da un ejemplo de los lugares que ha visitado Dykman en Estados Unidos, pero este detalle no es la idea central del párrafo 6.
29	La opción C es correcta	En esta oración del párrafo 8 se menciona que Dykman se animaba al ver a las mariposas y seguía adelante. Eso apoya la idea de que no se da por vencida fácilmente.
	La opción A es incorrecta	En esta oración se menciona que Dykman se interesó en la disminución de la población de mariposas monarca, pero no se sugiere que ella no se da por vencida fácilmente.
	La opción B es incorrecta	En esta oración se indica la forma en que Dykman comunicaba sus observaciones, pero no se apoya la idea de que no se daba por vencida fácilmente.
	La opción D es incorrecta	En esta oración se menciona que la aventura de Dykman apareció en los periódicos, pero no se sugiere que no se daba por vencida fácilmente.
30	La opción J es correcta	En la oración del párrafo 2 se menciona que las mariposas cubren los árboles por completo. Basado en esta información, el lector puede concluir que las mariposas llegan en grandes cantidades.
	La opción F es incorrecta	En la oración del párrafo 2 se menciona que las mariposas cubren los árboles, pero no hay evidencia que apoye la idea de que los árboles son grandes.
	La opción G es incorrecta	En la oración del párrafo 2 se menciona que las mariposas cubren los árboles, pero no hay información que apoye la idea de que las mariposas viajan desde lejos.
	La opción H es incorrecta	En la oración del párrafo 2 se menciona que las mariposas cubren los árboles, pero no hay evidencia que apoye la idea de que las mariposas vuelan alto.

2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
31	La opción A es correcta	En el mapa se muestran los tres países que recorren las mariposas monarca. El mapa se incluye para mostrar que las mariposas monarcas viajan grandes distancias.
	La opción B es incorrecta	En el mapa no se incluye información sobre el clima de los países. El mapa no se incluye para indicar que las mariposas sobreviven en climas distintos.
	La opción C es incorrecta	En el mapa no se incluye información sobre la condición física de Dykman.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el mapa se muestran tres países, no se incluye información sobre las escuelas que visitó Dykman.
32	La opción H es correcta	En el párrafo 2 se menciona que Dykman quería que las personas “supieran de las dificultades que enfrentan las mariposas monarca al emigrar”. Además, esta idea se reafirma durante toda la lectura. Dykman visita escuelas, los periódicos publican su viaje y hasta ella piensa hacer otro viaje acompañando a las mariposas.
	La opción F es incorrecta	En el párrafo 7 se menciona que Dykman quiso educar a otras personas acerca de las mariposas monarca, pero no se indica que quisiera conocer a más personas interesadas en cuidar el ambiente.
	La opción G es incorrecta	Aunque el autor incluye un mapa con el recorrido de las mariposas monarca, no hay evidencia que apoye la idea de que éste era el objetivo del viaje de Dykman.
	La opción J es incorrecta	Aunque el recorrido de Dykman se dio a conocer en varios periódicos, no hay evidencia que apoye la idea de que Dykman deseaba obtener fama con su viaje.

## 2021 STAAR Spanish 3 Reading Rationales

Item#	Rationale	
33	La opción A es correcta	En el párrafo 9 se indica que la aventura de Dykman fue noticia a nivel internacional. Eso indica que ella cumplió su objetivo de que las personas conocieran más sobre las mariposas monarca.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 9 se menciona que más personas conocieron sobre las mariposas, pero no se sugiere que las personas sepan más que Dykman sobre esos insectos.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 9 se indica que la aventura de Dykman apareció en los periódicos, pero no se sugiere que ella publicará libros.
	La opción D es incorrecta	En el párrafo 9 se dice que muchas personas mostraron interés en el recorrido de Dykman, pero no se indica que las personas deseen hacer lo que hizo ella.
34	La opción H es correcta	Esta lectura es informativa. El autor da distintos detalles sobre el recorrido de Dykman con las mariposas monarca y el objetivo que tiene de dar a conocer las dificultades que enfrentan estos insectos.
	La opción F es incorrecta	Aunque el autor sugiere que las mariposas realizan un largo viaje, no se enfoca en explicar las razones por las que deben recorrer largas distancias.
	La opción G es incorrecta	Aunque el autor menciona algunos detalles sobre los lugares que recorren las mariposas, no se enfoca en describir la ruta que toman para llegar a México.
	La opción J es incorrecta	El autor menciona que Dykman ofrece pláticas en las escuelas acerca de las mariposas monarca, pero no describe cómo son esas pláticas.